

CONVOCA

a presentar propuestas para la obtención de financiamiento a partir de 2010 a proyectos de investigación educativa.

BASES PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS PROPUESTAS

Las propuestas deberán ser presentadas por personal académico de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México:

Por académicos de tiempo con categoría de titular o con grado de doctor o equivalente a juicio del Consejo Académico del Departamento de adscripción.

Se considerarán proyectos de investigación que de preferencia procedan de diversos departamentos o involucren a otras instituciones nacionales y extranjeras. Se invita a los académicos a presentar un proyecto en torno a alguno de los cinco grandes temas siguientes:

1. LA EQUIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

PROYECTOS ESPECÍFICOS SUGERIDOS

- Diagnóstico de la situación de la representación de diferentes sectores poblacionales en las IES en México.
- Estudio de trayectorias académicas de estudiantes de diversas procedencias en IES en México.
- Seguimiento de egresados de Universidades Interculturales y de estudiantes indígenas del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas.
- Estudios de las nuevas ofertas de educación superior: su calidad, sus resultados, su impacto.
- Estudios de caso sobre estudiantes indígenas en las universidades del Sistema de Universidades Jesuitas.

Los académicos que presenten algún proyecto que obtenga recursos en este rubro tienen que comprometerse a:

- Participar en un seminario de frecuencia mensual para revisar literatura pertinente, discutir marcos de referencia y presentar avances de los proyectos.
- Participar en la preparación de una publicación colectiva de los resultados de la investigación.
- Traducir sus resultados en recomendaciones de políticas públicas y participar en su presentación y difusión.

2. LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN

PROYECTOS ESPECÍFICOS SUGERIDOS

- Análisis crítico del marco jurídico para la participación social en educación en México.
- Historia de la participación social en educación en México. Puede incluir un estudio comparativo de algunas entidades federativas.
- Estudio comparado 1: La participación social en educación en otros países. Puede incluir análisis de experiencias exitosas o buenas prácticas de participación social.
- Estudio comparado 2: La participación social en otras áreas de desarrollo social (salud, vivienda, desarrollo rural) en México. Puede incluir su revisión en otros países.
- Estado de la práctica de la participación social en educación en los niveles escolar, municipal y estatal en México. La idea es descubrir las diversas formas que la población mexicana tiene de participar en educación, y las escuelas, municipios y entidades federativas de favorecerla.

- Estado del arte. Revisión crítica de los estudios sobre participación social en educación en México.

Los académicos cuyos proyectos resulte aprobado para ser financiado deben comprometerse:

- A participar en un seminario de frecuencia mensual para revisar marcos de referencia y presentar y comentar avances.
- A realizar un esfuerzo colectivo de una propuesta compleja de políticas públicas (Marco Legal, niveles de participación, órganos de participación, tipos de participación, límites de la participación...) destinada a la Secretaría de Educación Pública y a la opinión pública en general.

3. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LA SIERRA TARAHUMARA

PROYECTOS ESPECÍFICOS SUGERIDOS

- Diagnóstico de la realidad de la educación básica de la Sierra Tarahumara, o de algún aspecto, nivel o subsistema de la misma, incluyendo el subsistema educativo privado.
- Recopilación de lo que se conoce ya sobre la cultura rarámuri con miras a la incorporación a un currículo que incluya contenidos propios (documental y de campo).
- Estudio sobre estilos de enseñanza y estilos de aprendizaje de maestros y alumnos en la Sierra Tarahumara.
- Estudios de factibilidad y orientación y diseño en su caso de un bachillerato intercultural para la Sierra Tarahumara.

Los académicos cuyos proyectos resulten aprobados para ser financiados deben comprometerse:

- A participar en un seminario de frecuencia mensual para revisar literatura y marcos de referencia, presentar y discutir avances.
- A colaborar en equipo y con Siné, una ONG de la región, que ha solicitado la colaboración de la UIA y del ITESO.

4. EDUCACION, TRABAJO Y EMPLEO CON JÓVENES EN CONTEXTOS DE POBREZA

PROYECTOS ESPECÍFICOS SUGERIDOS

- La formación para el trabajo en los programas que atienden a niños de la calle. La pregunta central atañe a los rasgos que definen el componente de formación para el trabajo de instituciones que atienden a niños de la calle.
- Trayectorias educativas y laborales de jóvenes que se desempeñan en el sector informal urbano.
- La capacitación técnica en México. Diagnóstico y caracterización de instituciones que ofrecen este nivel educativo. Puede incluir seguimiento de egresados, análisis de pertinencia de programas curriculares, articulaciones con el mercado de trabajo.

Los académicos cuyos proyectos resulten apoyados con financiamiento deberán comprometerse a:

- Asistir a un seminario de frecuencia mensual para revisar literatura, analizar marcos de referencia, presentar y discutir avances.
- Trabajar un documento conjunto orientado a recomendaciones de política educativa sobre la formación para el trabajo a jóvenes en situación de pobreza.

5. LA EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD

Reflexionar sobre el significado y las implicaciones educativas y sociales de la atención a la diversidad en la educación y de la generación de condiciones de equidad, justicia y ciudadanía, a partir de experiencias en el campo educativo.

PROYECTOS ESPECÍFICOS SUGERIDOS

- Derecho a la educación, educación en la diversidad y responsabilidad social de las instituciones.
- Normatividad y principios sobre igualdad de oportunidades educativas a grupos minoritarios.
- Educación para la ciudadanía y la democracia.
- Eficacia pedagógica de programas de educación de la libertad: el proceso de decisión y sus implicaciones éticas.
- La formación de formadores para la educación en la diversidad.

Los académicos cuyos proyectos resulten apoyados con financiamiento deberán comprometerse a:

- Asistir a un seminario de frecuencia mensual para revisar literatura, analizar marcos de referencia, presentar y discutir avances.
- Participar en la preparación de una publicación colectiva de los resultados de la investigación.
- Traducir sus resultados en recomendaciones de política sobre la educación en la diversidad, en el ámbito de la educación superior.

Los proyectos individuales pueden tener una duración de hasta tres años; los proyectos interdepartamentales o interinstitucionales de hasta cinco años.

El financiamiento dependerá de la evaluación del proyecto. No se definen de antemano montos máximos.

EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS

1. Para evaluar las propuestas, el Consejo Académico del INIDE se auxiliará de dictaminadores externos. No podrán ser miembros del Comité quienes sometan proyectos a evaluación.
2. La evaluación académica de las propuestas emitida por el Consejo Académico será inapelable. Los comentarios de los dictámenes de cada proyecto serán dados a conocer de forma anónima a los académicos postulantes.

ENVÍO DE PROPUESTAS

3. El protocolo se deberá enviar a través del Sistema de Gestión de Investigación (SGI) en <http://www.uia.mx/investigacion/sga/default.html> a más tardar el **11 de septiembre de 2009**. Debe acompañarse de una carta que señale que el proyecto responde a la convocatoria del INIDE, y las razones por las cuales así se considera. Además, ahí se deberán especificar algunos otros datos como los productos comprometidos y el financiamiento solicitado. Al respecto, está a su disposición el tutorial de procedimientos a seguir para dar de alta el proyecto de investigación ([click aquí](#)).
4. El aval del Director y su Consejo Académico será registrado en el SGI por el Director de la Unidad Académica, confiriéndole el estatus Vigente-Registrado. Con una nota indicando el nombre del proyecto registrado en el Sistema de Gestión de Investigación.
5. Currículum Vitae. Éste o éstos deberán enviarse a: veronica.aguila@uia.mx, con una nota indicando el nombre del proyecto registrado en el Sistema de Gestión de Investigación.