

IBERO
CIUDAD DE MÉXICO ®



**ÁREA
DE REFLEXIÓN
UNIVERSITARIA**
(Plan SUJ 2012)

ÍNDICE

Área de Reflexión Universitaria p. 01

- ¿Qué es?
- ¿Por qué?

¿Cómo es? p. 02

El perfil Ideal del egresado del Área de Reflexión Universitaria p. 03

Materias del Área De Reflexión Universitaria SUJ 2012 p. 04

- Tema 1: Persona y Humanismo
- Tema 2: Historia y Sociedad
- Tema 3: Trascendencia
- Tema 4: Persona y Praxis

ARU
ÁREA DE REFLEXIÓN UNIVERSITARIA



ÁREA DE REFLEXIÓN UNIVERSITARIA

(Plan SUJ 2012)

¿QUÉ ES?

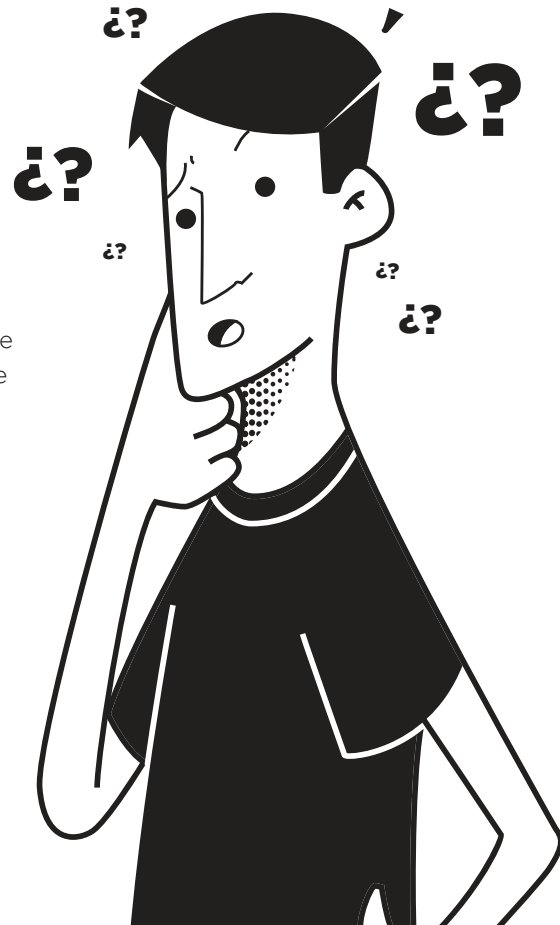
Forma parte del currículo actual de las licenciaturas y promueve:

- Acompañamiento a los estudiantes
- La formación integral universitaria
- El pensamiento crítico
- La interdisciplinaridad
- El humanismo integral
- Un espacio de reflexión y autocrítica informada e inteligente
- La oportunidad de confrontar sus propias concepciones: de sí mismo, de los demás, del entorno que le rodea.

¿POR QUÉ?

Porque el estudiante universitario de hoy está expuesto a:

- Nuevos códigos éticos, científicos, económicos, filosóficos, estéticos, etc.
- Nuevos enfoques educativos
- Una sociedad que privilegia lo irreflexivo e inmediato
- Una visión fragmentada de la persona
- Un ambiente de insolidaridad
- La realidad compleja del mundo



¿CÓMO ES?

El espacio curricular que comprende el Área de Reflexión Universitaria está conformado por una serie de materias a cursar durante el estudio de la licenciatura. Para tal efecto, se proponen cuatro temas: uno ´fundamental´ y tres más que comprenden, cada uno, 15 materias de contenidos opcionales.

Tema I: Persona y Humanismo

El curso se enfoca a valorar los elementos constitutivos de la persona humana: cuerpo, sentimiento, conocimiento, voluntad y libertad, desde su contexto, experiencia y respuesta.

Tema II: Historia y Sociedad

Se trata de promover una mayor conciencia de las condiciones históricas en que vivimos socialmente, enfatizando la reflexión de la justicia, de tal suerte que se puedan analizar problemas de pobreza, política, minorías, derechos humanos, migración y globalización.

Tema III: Trascendencia

Propicia un espacio de crítica reflexiva respecto del ámbito de lo trascendente en el ser humano. Acercarse y comprender la experiencia de fe desde las diversas tradiciones religiosas.

Tema IV: Persona y Praxis

Es un espacio que contribuye a la reflexión sobre diversas problemáticas presentes en la vida cotidiana del estudiante, con énfasis en los aspectos psicoafectivo, estético y de desarrollo sustentable. Con ello se busca contribuir a que la persona asuma responsablemente su propio desarrollo en el mundo.

El ARU, presente en el espacio curricular de los diversos programas de licenciatura, con una estructura y método pedagógico definido, contribuye a la formación integral universitaria de hombre y mujeres que sean capaces de desarrollar una actividad profesional, consciente, coherente, responsable y autocrítica que les permita descubrir el valor de la totalidad de su ser, su ubicación en el contexto cultural y su significación social y política.

Las materias se podrán cursar una vez que el alumno tenga cubiertos 72 créditos del programa de licenciatura al que se ha inscrito: tienen un valor curricular de 8 créditos cada una, y el Tema I es requisito para poder cursar cualquiera de los tres temas siguientes.

EL PERFIL IDEAL DEL EGRESADO DEL ÁREA DE REFLEXIÓN UNIVERSITARIA



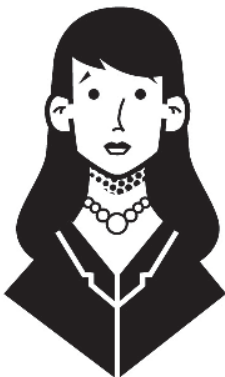
El conjunto de materias tiene una estructura propia, que busca promover la integración personal del alumno y su crecimiento humano, social y profesional, mediante el planteamiento y reflexión sobre las cuestiones fundamentales del ser humano.

El alumno que egresa de estos cursos se caracteriza por la capacidad de:

- **Reflexionar sobre las cuestiones fundamentales del ser humano con base en su propia experiencia.**
- **Considerar posibles soluciones para los retos profesionales, sociales y personales que enfrente, para elegir la mejor alternativa, con libertad y aceptación de las consecuencias.**

El logro de dicho perfil se apoya en el desarrollo de las competencias generales de la UIA, con énfasis en las de discernimiento y responsabilidad, compromiso integral humanista, creatividad e innovación, y liderazgo intelectual, atendiendo especialmente a los siguientes elementos que forman parte de ellas

- **Respeto a la dignidad de las personas: se constatará si el estudiante valora positivamente la existencia y diversidad de culturas y personas; reconoce la riqueza de la diferencia y el derecho a la existencia en plena igualdad.**
- **Autoconocimiento: reconoce las dimensiones de la persona humana en relación con su propia existencia.**
- **Toma de postura ante lo ilimitado y lo trascendente: integra los elementos constitutivos de la dimensión trascendente en su reflexión.**
- **Compromiso ético: evalúa decisiones con base en valores, tales como la justicia, el respeto y la solidaridad, entre otros.**
- **Pensamiento crítico: da razón de su postura en diálogo con los autores tratados en las materias de ARU.**
- **Imaginación: emplea diversas formas de expresión artística para comunicar sus experiencias de vida.**



MATERIAS DEL ÁREA DE REFLEXIÓN UNIVERSITARIA SUJ 2012

Tema 1: Persona y Humanismo

Objetivo:

Estudiar los elementos constitutivos de la persona humana: cuerpo, sentimiento, conocimiento, voluntad y libertad desde su contexto, experiencia y respuesta.

Nota: Prerrequisito. Obligatoria después de los 72 créditos cursados.

20483 RU101 Persona y Humanismo

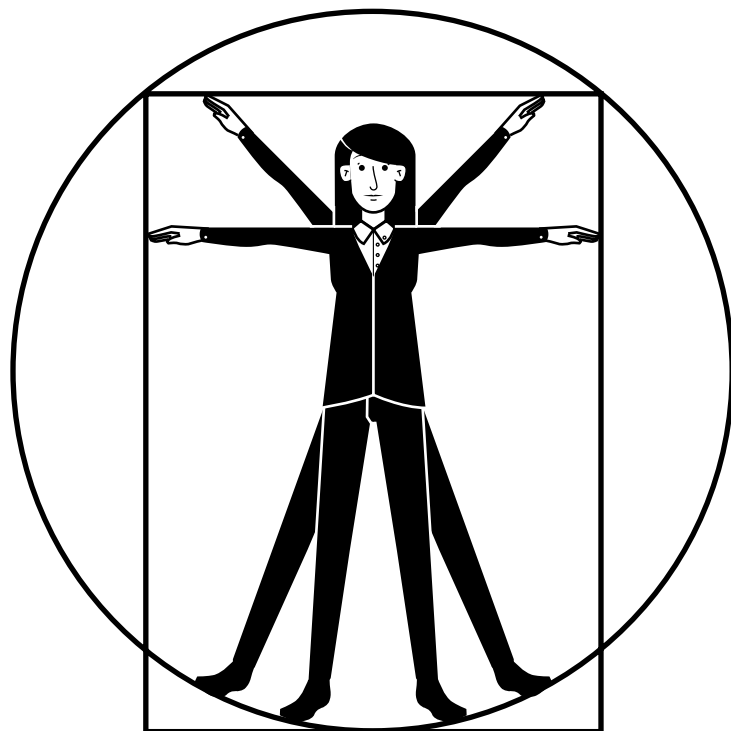
Objetivos generales:

1. Reconocer las dimensiones constitutivas de la persona humana: bio-psico-social-espiritual.
2. Describir las posibilidades humanizantes o deshumanizantes en la interacción humana.
3. Identificar los elementos humanizantes y deshumanizantes del contexto contemporáneo.
4. Identificar los ámbitos de la realidad que interpelan éticamente a la persona y reclaman su participación como miembro de la comunidad humana.

Tema 2: Historia y Sociedad

Objetivo:

Promover una mayor conciencia de las condiciones históricas en que convivimos socialmente, enfatizando la reflexión de la justicia, de tal suerte que se puedan analizar problemas de pobreza, política, minorías, derechos humanos, migración y globalización.



Nota: Una materia por semestre.

Prerrequisito: RU101 Persona y Humanismo

20485 RU202 Realidad del México Contemporáneo

Objetivos generales:

1. Explicar los principales acontecimientos políticos, sociales, culturales y económicos de la realidad mexicana actual.
2. Argumentar la importancia de tener un papel activo en la historia y la responsabilidad personal y social en el futuro de México.
3. Elaborar propuestas de acción socialmente responsables que den cuenta de un pensamiento crítico y conciencia histórica.

20486 RU203 Desarrollo, Pobreza y Exclusión

Objetivos generales:

1. Explicar los conceptos de desigualdad, pobreza y desarrollo humano con base en un análisis crítico de la realidad social de México.
2. Describir las características de los mecanismos institucionales que permiten la comprensión de los problemas sociales.
3. Utilizar bases normativas y analíticas para el estudio de la desigualdad, la pobreza y el desarrollo humano en México.
4. Juzgar el papel de responsabilidad personal que se tiene en la búsqueda de soluciones complejas a los problemas sociales del país.

20488 RU205 Problemas Actuales de la Bioética

Objetivos generales:

1. Describir el contenido medular de la Bioética a través del estudio de su origen, historia, fundamentos y alcances filosóficos.

2. Explicar los problemas que plantea la Bioética a la Biotecnología.
3. Distinguir las convergencias y divergencias entre Ética, Deontología y Bioética.
4. Argumentar desde su posición personal, en el marco de la filosofía y el humanismo, algunas de las aportaciones de la Bioética.

20489 RU206 Democracia y Participación Ciudadana

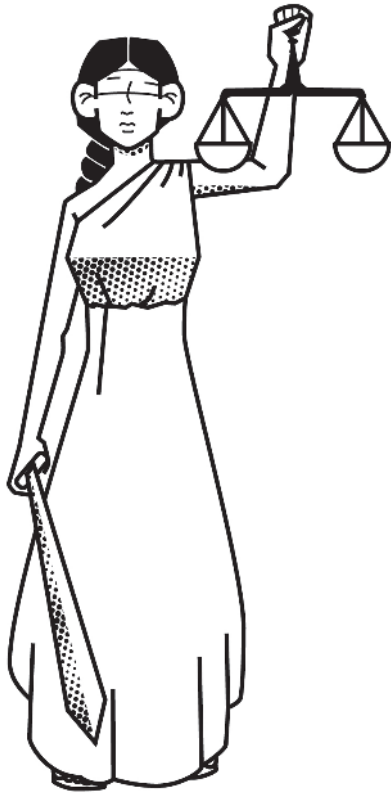
Objetivos generales:

1. Explicar la relación entre los conceptos de democracia, participación ciudadana, opinión pública, conciencia social y cultura democrática.
2. Descubrir la articulación que existe entre participación ciudadana y gobierno.
3. Identificar los valores de democracia: responsabilidad, pluralismo, tolerancia, solidaridad, subsidiariedad, justicia y paz.
4. Plantear propuestas de proyectos de educación ciudadana y civismo que promuevan la participación y el compromiso sociales.

20490 RU207 Globalización y Entorno Nacional

Objetivos generales:

1. Explicar qué es la globalización y lo que implica como estrategia de desarrollo.
2. Clasificar los efectos de la globalización en los sistemas productivos de México y América Latina.
3. Identificar la articulación existente entre interculturalidad, multiculturalidad y la aldea global.
4. Reconocer el impacto de la ciber-globalización en el ámbito de la educación.
5. Proponer alternativas humanizantes ante los efectos de la globalización.



20491 RU208 Justicia Social y Mundo Contemporáneo

Objetivos generales:

- 1. Comparar los diversos aportes de las teorías de la justicia a la solución de los problemas del mundo contemporáneo.
- 2. Contrastar los principios de justicia social que fundamentan a las instituciones económicas, políticas y sociales.

- 3. Proponer soluciones a los problemas sociales basadas en la justicia .
- 4. Fundamentar una postura personal que relacione la ética con la justicia social.

20492 RU209 Libertad y Tolerancia en las Sociedades Contemporáneas

Objetivos generales:

- 1. Definir el problema de la libertad desde la perspectiva de la persona humana y de su responsabilidad en el ámbito social.
- 2. Describir el fenómeno social de la tolerancia y la problemática que subyace.
- 3. Identificar las características y desafíos inherentes al multiculturalismo.
- 4. Elaborar propuestas de participación que integren elementos de reflexión sobre tolerancia y libertad en sociedades multiculturales.

20493 RU210 Los Derechos Humanos en la Sociedad Actual

Objetivos generales:

- 1. Identificar los elementos fundamentales de los Derechos Humanos, desde el aspecto conceptual, cultural y ético.
- 2. Describir el contexto histórico-filosófico de los Derechos Humanos.
- 3. Distinguir las clasificaciones de Derechos Humanos.
- 4. Explicar los sistemas internacionales de protección de Derechos Humanos y los compromisos adquiridos por México en esta materia.
- 5. Explicar la situación y trascendencia actual de los Derechos Humanos en México.

20494 RU211 Migración y Desarrollo Internacional

Objetivos generales:

- 1. Explicar el fenómeno de la migración: su definición, causas, consecuencias y problemática.

2. Identificar la importancia económica y social de la migración.
3. Describir los acuerdos y tratados internacionales sobre migración.
4. Diferenciar las tendencias y patrones migratorios en México y el mundo.
5. Juzgar desde la perspectiva de los derechos humanos las políticas gubernamentales de nuestro país en materia de migración.

20495 RU212 Pensamiento Científico y Humanismo

Objetivos generales:

1. Comparar las diferentes épocas del pensamiento científico.
2. Identificar el problema de las dos perspectivas: ciencia y humanismo.
3. Explicar los aspectos convergentes de la ciencia y del humanismo.
4. Justificar la importancia que tiene el humanismo para la ciencia y la ciencia para el humanismo.
5. Evaluar las ventajas de la formación científico-humanista.

20497 RU214 Realidad Latinoamericana Contemporánea

Objetivos generales:

1. Describir la realidad de América Latina con base en el análisis de la configuración y evolución del Proyecto de Nación.
2. Explicar las características sociales, económicas y políticas de América Latina.
3. Construir una perspectiva integral para hacer una evaluación de los principales problemas de Latinoamérica.
4. Justificar propuestas de acción para promover el desarrollo integral de los países latinoamericanos.

20535 RU216 Cultura de Paz y Transformación de Conflictos

Objetivos generales:

1. Explicar los conceptos de conflicto, violencia y paz, y su relación con la justicia.
2. Identificar los distintos tipos y expresiones de conflictos.
3. Explicar los procesos que intervienen en la génesis y el desarrollo de los fenómenos conflictuales.
4. Describir las distintas formas de intervención en los conflictos.
5. Elaborar propuestas de acción para la creación de una cultura de paz.

20589 RU217 Pueblos Indígenas y Diversidad Cultural

Objetivos generales:

1. Identificar los aportes culturales de Mesoamérica a México y a la cultura mundial.
2. Describir las diferencias culturales de Mesoamérica y Aridoamérica para explicar las diferencias entre sur y norte de México.
3. Enlistar los factores sociohistóricos que están en la base de la discriminación de los indígenas contemporáneos en México.
4. Defender la propia visión sobre los indígenas mexicanos desde la revalorización de las raíces prehispánicas de lo mexicano.
5. Recuperar los aportes de los pueblos indígenas y otros grupos que conforman la diversidad sociocultural de México.

20615 RU218 Pensamiento Ambiental y Responsabilidad Social

Objetivos generales:

1. Definir el concepto de desarrollo sustentable.
2. Describir la articulación existente entre: población, desarrollo y economía ambiental.
3. Identificar los alcances y los límites de la legislación mexicana en materia ambiental.

4. Describir los desafíos, barreras y oportunidades a escala nacional en cuestión de pensamiento ambiental.
5. Elaborar propuestas de solución a la problemática ambiental, desde la propia área profesional y con base en un enfoque de responsabilidad social.

20618 RU219 Desarrollo y Sustentabilidad

Objetivos generales:

1. Explicar la interdependencia entre los procesos sociales, culturales, económicos y políticos y el deterioro ambiental.
2. Relacionar los efectos de los actuales modelos de desarrollo económico con la crisis ambiental.
3. Descubrir el impacto ambiental que provocan las decisiones y actividades personales.
4. Examinar los principios de la sustentabilidad desde los puntos de vista ambiental, económico, social y cultural.
5. Elaborar posibles propuestas de solución a la problemática ambiental desde la propia área profesional.

Tema 3: Trascendencia

Objetivo:

Propiciar un espacio de crítica reflexiva respecto del ámbito de lo trascendente del ser humano.

Acercarnos a la pregunta por el sentido de la vida desde el Misterio como origen y destino de la propia existencia.

Analizar y comprender la experiencia de fe desde las diversas tradiciones religiosas y en especial la de la inspiración cristiana.

Nota: Una materia por semestre.

Prerrequisito: RU101 Persona y Humanismo

20500 RU302 Jesús de Nazareth: ¿Mito o Historia?

Objetivos generales:

1. Describir a grandes rasgos los problemas en torno a la historicidad de Jesús.
2. Comparar la visión ético-teológica de Jesús con las de los fariseos, saduceos, esenios, zelotas y bautistas.
3. Explicar las interpretaciones histórico-críticas de la vida y muerte de Jesús de Nazareth
4. Explicar las interpretaciones teológicas de la resurrección de Jesús de Nazareth.
5. Identificar la dimensión ética del mensaje de Jesús en la actualidad.

20501 RU303 Fe y Ateísmo Contemporáneo

Objetivos generales:

1. Definir el problema del ateísmo y el reto que representa para la dimensión de religación de la persona.
2. Señalar el problema del ateísmo a través de algunas de sus distintas concepciones.
3. Identificar los desafíos que conlleva para la fe el avance filosófico, científico y tecnológico.
4. Explicar los desafíos que plantea el problema del ateísmo.

20502 RU304 El hombre y su Muerte

Objetivos generales:

1. Identificar los aspectos fundamentales de las diversas concepciones, experiencias y tradiciones ante el papel de la muerte en la vida personal y comunitaria.
2. Valorar el ser del hombre, su sentido de la vida y de la muerte, a través de una reflexión sobre la propia existencia personal.

3. Identificar la relación entre el sentido de la vida, la muerte y la trascendencia.

20504 RU306 Exigencias Bíblicas de Justicia

Objetivos generales:

1. Describir el contexto socio-religioso de los textos legislativos, proféticos y sapienciales sobre la justicia en el Antiguo Testamento.
2. Diferenciar el mensaje de los profetas y de los sabios del antiguo Israel en materia de justicia social.
3. Identificar el mensaje de Jesús en materia de justicia desde el contexto socio-religioso de la Palestina del siglo I.
4. Contrastar las posturas de la Iglesia en materia de justicia desde el mensaje del Nuevo Testamento en torno al Reino de Dios.
5. Explicar cómo el mensaje de los profetas, de Jesús y de los apóstoles puede contribuir a la construcción de un mundo más justo y más humano.

20505 RU307 Cambio Social y Religión

Objetivos generales:

1. Identificar las causas que dan origen a los cambios sociales y religiosos en el mundo contemporáneo.
2. Discutir los cambios sociales en los que la religión ha jugado un papel significativo en las sociedades contemporáneas.
3. Identificar las diversas posturas de la religión en la conformación de los grupos sociales.
4. Discutir el retorno de lo sagrado en una sociedad culturalmente secularizada.
5. Sustentar la propia visión sobre el papel que debe jugar la religión en la vida social.

20507 RU309 Mito, Religión y Sociedad

Objetivos generales:

1. Definir el concepto del mito, su estructura, su historia y su relación con el ámbito del símbolo.
2. Describir la dimensión histórica y cultural del mito.
3. Explicar la relación existente entre mito y ciencia.
4. Discutir la importancia que tienen los mitos en el ámbito de la cultura, la religión y la sociedad.

20508 RU310 El Problema del Mal y La Libertad Personal

Objetivos generales:

1. Explicar la condición humana desde el problema del mal.
2. Describir los elementos que componen la estructura concreta de la voluntad personal.
3. Explicar la realidad del mal a partir del agnosticismo y del racionalismo.
4. Evaluar algunas concepciones del mal en la historia del pensamiento humano a partir de la propia postura .
5. Elaborar la articulación existente entre el libre albedrío de la persona, la responsabilidad y el mal.

20509 RU311 Tecnología, Hombre y Trascendencia

Objetivos generales:

1. Identificar los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la filosofía y la trascendencia.
2. Identificar los vínculos convergentes o divergentes que existen entre filosofía, trascendencia y tecnología.
3. Explicar la relación entre la ciencia, la tecnología, la filosofía y la trascendencia.
4. Construir propuestas de articulación de la fe, la ciencia, la tecnología y el saber filosófico

20510 RU312 Dios en la Posmodernidad**Objetivos generales:**

1. Definir los rasgos característicos de la posmodernidad.
2. Explicar el retorno a lo sagrado en la cultura posmoderna.
3. Identificar el concepto de historia de la salvación y la visión de la historia en la posmodernidad.
4. Identificar los rasgos de las místicas y lo sagrado en la posmodernidad.
5. Discutir los desafíos de la posmodernidad a la dimensión trascendente de la persona.

20511 RU313 Aporte del Pensamiento Judío al Humanismo**Objetivos generales:**

1. Identificar los principios teológicos en que se fundamenta el humanismo judío.
2. Explicar el desarrollo del humanismo judío en la tradición rabínica y el Talmud.
3. Identificar la influencia del humanismo judío en la génesis y el desarrollo de la cultura occidental.
4. Describir los aportes del humanismo judío a la conciencia sobre la dignidad de la persona humana.

20513 RU315 Religión y Cultura**Objetivos generales:**

1. Relacionar los conceptos de religión y cultura.
2. Explicar el fenómeno de la secularización como característica particular de la modernidad.
3. Describir los rasgos más importantes de la posmodernidad en el ámbito de lo religioso.
4. Comparar diversas concepciones religiosas en el pensamiento actual.

20590 RU317 La Mística en las Tradiciones Religiosas**Objetivos generales:**

1. Formular su experiencia personal mística y de trascendencia.
2. Fundamentar críticamente el entorno socio-cultural que subyace a dicha experiencia.
3. Explicar integralmente el acontecimiento religioso en la diversidad de tradiciones.
4. Explicar la apertura a la trascendencia a través de las dimensiones simbólicas y éticas.

20591 RU318 Diálogo entre Fe y Ciencia**Objetivos generales:**

1. Reconocer a grandes rasgos el debate actual entre la fe y la ciencia.
2. Identificar el pensamiento filosófico y teológico sobre la nueva cosmología.
3. Valorar las implicaciones teológicas, antropológicas y éticas de la nueva cosmología.

20592 RU319 Cristianismo y Sociedad en el Siglo XXI**Objetivos generales:**

1. Distinguir los distintos humanismos y sus características.
2. Identificar los aportes del cristianismo a la cosmovisión occidental.
3. Descubrir la dimensión humanista del cristianismo.
4. Plantear las posibilidades reales de un humanismo ecuménico e interreligioso.

20637 RU316 Ética Social en las Tradiciones Religiosas**Objetivos generales:**

1. Describir el contexto socio-religioso de los profetas de Israel.
2. Señalar las coincidencias y diferencias entre los profetas del reino de Israel y del reino de Judá.

3. Relacionar el mensaje ético-social de los profetas con la situación contemporánea en torno a la justicia y a la paz.
4. Identificar los principios de la ética profética con los problemas socio-religiosos de hoy.

Tema 4: Persona y Praxis

Objetivo:

Es un espacio de reflexión sobre diversas problemáticas presentes en la vida cotidiana de la persona con énfasis en los aspectos: psicoafectivo, sostenibilidad y estético. Con ello se busca que la persona asuma responsablemente su propio desarrollo en el mundo.

Nota: Una materia por semestre.

Prerrequisito: RU101 Persona y Humanismo

20514 RU401 Pareja, Matrimonio y Familia

Objetivos generales:

1. Describir al ser humano como una entidad única e irrepetible.
2. Explicar la identidad personal y los elementos que la constituyen.
3. Ubicar la identidad personal dentro de un sistema familiar y social.
4. Describir las relaciones interpersonales de pareja, matrimonio y familia.
5. Identificar las distintas posibilidades de ser pareja y de modelos de familia.

20515 RU402 Sexualidad y Vida Humana

Objetivos generales:

1. Describir las características de la sexualidad en la vida humana.
2. Explicar el significado de la sexualidad humana en el desarrollo personal.

3. Explicar los elementos socioculturales que configuran el significado de la sexualidad en distintos contextos.
4. Distinguir la articulación entre la sexualidad y la libertad personal.
5. Sustentar las implicaciones éticas del ejercicio responsable de la sexualidad.

20516 RU403 Salud Integral de la Persona

Objetivos generales:

1. Destacar la importancia de la salud en el desarrollo integral de la persona.
2. Definir a la persona íntegra y sana.
3. Identificar los factores de la alimentación y la actividad física correctas.
4. Señalar los aspectos psicológicos y sociales de la salud.
5. Elaborar soluciones creativas al problema de desnutrición pública desde un punto de vista multidisciplinario.

20517 RU404 Relaciones Interpersonales

Objetivos generales:

1. Identificar a la persona como ser social y dialogante.
2. Explicar la vinculación entre la relación intrapersonal e interpersonal.
3. Identificar los dinamisismos constitutivos de la comunicación humana.
4. Distinguir los factores que facilitan o dificultan la comunicación interpersonal.
5. Elaborar posibles vías de solución para el manejo de conflictos desde una perspectiva ética.

20519 RU406 Poesía y Condición Humana

Objetivos generales:

1. Distinguir los ámbitos de la poesía y la poética.

2. Identificar los rasgos esenciales de la condición humana en el lenguaje poético.
3. Diferenciar la poética de distintos autores y su capacidad para expresar la condición humana.
4. Explicar los valores humanos que la poesía pone de manifiesto.
5. Fundamentar la relación de la poesía con otras expresiones artísticas.

20520 RU407 El Cine en la Posmodernidad

Objetivos generales:

1. Identificar la estructura y el lenguaje cinematográfico así como los principales momentos históricos del cine.
2. Distinguir los distintos tipos de géneros cinematográficos y su relación con la condición humana.
3. Sustentar la interacción entre cine, sociedad y cultura.
4. Identificar los elementos de la estética cinematográfica y sus implicaciones en los valores de la sociedad posmoderna.
5. Explicar el paradigma posmoderno y su efecto en el cine, la sociedad y la persona humana.

20523 RU410 Obra Literaria y Formación de la Persona

Objetivos generales:

1. Definir la obra literaria y sus diferentes géneros.
2. Identificar el valor estético de las manifestaciones literarias en los diferentes momentos históricos.
3. Explicar la relación entre la literatura y el desarrollo integral de la persona.
4. Distinguir los valores humanos presentes en la obra literaria.
5. Señalar la contribución de la literatura al desarrollo de la persona y la sociedad.

20532 RU416 Literatura, Cine y Persona

Objetivos generales:

1. Explicar los diferentes elementos que constituyen el texto literario y la cinta cinematográfica.
2. Identificar valores humanos a partir del análisis de textos literarios y de representaciones cinematográficas.
3. Relacionar distintas posibilidades de entender el mundo a partir de la literatura y el cine.
4. Sustentar las opiniones con respecto a problemáticas existenciales aprovechando la riqueza de los campos literario y cinematográfico.

20518 RU405 Género, Identidades y Sociedad

Objetivos generales:

1. Definir el concepto de género y el sistema de conceptualización presente en su discusión.
2. Identificar el fenómeno de inequidad de género en el ámbito político, económico, social y cultural.
3. Analizar los usos, dificultades y posibilidades de la categoría de género.
4. Fundamentar la articulación, a partir de una distinción metodológico-crítica, de los conceptos: género, diferencia sexual e identidad.
5. Explicar la importancia de lo humano en la discusión del género y su valor en el conjunto de la evolución de la especie humana.

20594 RU418 Experiencia Estética en el Desarrollo de la Persona

Objetivos generales:

1. Definir la dimensión estética y sus diversas concepciones.
2. Identificar los diferentes tipos de manifestaciones artísticas y su capacidad de suscitar la experiencia estética en la persona.
3. Explicar la función del arte en el desarrollo de la persona.

4. Identificar la relación entre la experiencia estética, lo bello, lo estético y la obra de arte.
5. Describir la relación entre la obra de arte, la persona y la sociedad.

20595 RU419 La Música y la Formación de la Persona

Objetivos generales:

1. Definir qué es la música y los diferentes géneros musicales.
2. Determinar el valor estético de las manifestaciones musicales en los diferentes momentos históricos.
3. Explicar la relación entre la música y el desarrollo integral de la persona.
4. Sustentar la contribución de la música al desarrollo de la persona y la sociedad.

20611 RU420 Medios de Com., Redes Soc. y Pensamiento Crítico

Objetivos generales:

1. Identificar la realidad personal y social ante los medios de comunicación social.
2. Describir las diversas formas en que se da la interacción personal con los medios de comunicación social y las redes sociales.
3. Definir los conceptos fundamentales de la educación para la comunicación.
4. Explicar críticamente el papel de la ética en los medios de comunicación y las redes sociales.
5. Contrastar la experiencia personal con el mundo mediático y globalizado.

20632 RU421 Erotismo y Muerte en Arte y Literatura

Objetivos generales:

1. Describir diversos acercamientos filosóficos, psicológicos, religiosos y literarios a los conceptos de vida y muerte.

2. Explicar el papel y la importancia del 'eros' y el 'tánatos' en la vida humana.
3. Identificar los conceptos de vida y erotismo abordados desde las artes y la literatura.
4. Ejemplificar diversas formas de amar y de morir y sus implicaciones en la existencia humana.
5. Explicar la integración entre los conceptos de eros, tánatos y trascendencia.

20634 RU422 Desarrollo de la Personalidad

Objetivos generales:

1. Explicar qué es personalidad y sus diferentes enfoques.
2. Describir el proceso de desarrollo de la personalidad.
3. Identificar los elementos de una personalidad saludable.
4. Discutir la interacción entre personalidad, sociedad y cultura.
5. Explicar la integración de muerte, trascendencia y sentido de vida en la construcción de la propia personalidad.

20635 RU423 La Afectividad en el Desarrollo Humano

Objetivos generales:

1. Identificar las funciones emocionales en la realidad fisiológica del organismo.
2. Explicar la relación entre percepción, emoción y conducta.
3. Describir las inteligencias múltiples y la inteligencia emocional.
4. Explicar la vinculación entre autoestima, empatía, resiliencia y asertividad en el desarrollo humano.
5. Explicar la integración de las dimensiones sensorial, emocional y espiritual en su propio proceso de crecimiento.

ARU

ÁREA DE REFLEXIÓN UNIVERSITARIA

